



COMPTE-RENDU

GOVERNEMENT + BTS EN DÉTRESSE

- **Ordre chronologique de la réunion :**
- **Présentation du collectif & des chiffres**
 - + de 800 témoignages
 - Site internet
- **Présentation des revendications**
 - Présentation des problèmes rencontrés par les étudiants : problèmes de connexion, retards des formations, problème des cours en visioconférence...
 - Détresse des étudiants : problèmes d'isolement, peur d'être larguée par les études, abandon par les professeurs à cause des cours en ligne (la distance y joue)
- **Aspect psychologique de la situation : explication sur la situation des étudiants**
 - Pas de possibilité pour pouvoir s'exprimer
 - Interlocuteurs flous
 - De nombreux établissements n'ont pas pu s'adapter : tous les BTS ne sont pas aux lycées / même s'ils sont pour la majorité en présentiel dans le public, dans le privé, c'est autre chose
 - Nombreux témoignages de parents, d'élèves sur le site internet
 - *Question posée : Comment un étudiant peut être sûr d'avoir abordé tous les programmes et se présenter à l'examen dans les conditions actuelles ?*
- **Point sur les stages : des étudiants ont eu du mal trouver des entreprises pouvant les accueillir**
 - Le BTS est censé faciliter l'insertion dans le monde professionnel : il ne le devient pas lorsque les conditions sanitaires et éducatives les en empêchent.
- **L'alternance : mise en place du télétravail qui s'est fortement généralisé**
 - problèmes de matériels
- **Aide de l'État : - ces aides sont insuffisantes pour les TPE / PME**
- **Point sur le CNED + BTS**
- **Point sur les BTS en hors-contrat / sous-contrat**
- **Peur du virus : contre-argument de la communication du virus du gouvernement (Conseil d'État)**

- **Point sur l'éducation :**
 - Professeur absent, qui se sont isolés, qui ne veillent plus sur les élèves
 - Les professeurs se sont concentrés sur la mise en place de CC - en septembre : des dispositions ont été mises en place au cas où le CC généralisé pour les BTS serait mis en place
- **Point sur les modalités d'examens en cours :**
 - BTS, (examen) pratique : on ne peut pas apprendre à faire des soins sur quelqu'un à distance (+ exemple des différents BTS)
 - Point spécifique sur le BTS des podos-orthésistes : contact sur une personne extérieur + arguments sur le doc « fiche de suivi »
 - Temps des examens de certains : 35H sur plusieurs semaines pour UNE SEULE EPREUVE (exemple donné)
- **Contre-argument sur le protocole sanitaire :**
 - Comment le changement du masque va être géré ? circulation ? brassage ?
 - Problème majeur : les étudiants vont être entassés + les étudiants sont convoqués à l'avance, ce qui va favoriser les brassages**
- Modalités de rattrapage :
 - Rattrapage prévu début juillet
 - Comment le rattrapage va-t-il être organisé ?
 - Aspect des alternants (des jours de travaux ne sont pas prévus)
- **Témoignage d'un professeur depuis + de 25 ans**

Deuxième partie :

- **Réponse d'Anne-Sophie Barthez :**
 - Comprend l'angoisse, le problème pédagogique, problème social
 - L'État a fait ce qu'il a pu, rien n'est idéal et de parfait : le maximum a été fait pour mieux former les professeurs, apporter du soutien logistique, accompagnement, mise en place d'une « souplesse » dans le système, aspect psychologique (chèques « santé psy »)
- **SA POSITION PAR RAPPORT AUX BTS :**
 - Solution sur la table actuelle : cela ne règle pas tout
 - Point sur les stages : des mesures ont déjà été prise (exemple : fragmentation des semaines de stages) avec les 4 semaines minimum : ils peuvent, sous autorisation, le faire dans des établissements
 - Positionnement des arrêtés pour les examens
 - Session de rattrapage exceptionnelle : quel que soit la cause (moyenne / absence) l'élève a le droit à la session de rattrapage. Sous forme de 2 oraux (voir site du ministère). Prise de la meilleure note des deux.
- **NOUVELLES MESURES / PRÉCISIONS :**
 - Un étudiant pourra avoir un entretien pour voir ses points forts / points faibles
 - Session de remise à niveau par groupe
 - Proposition d'oraux blancs
 - Sur le point du calendrier de ces méthodes : il faut que celle-ci concorde avec la date des examens & la date des résultats du BTS de chacun

Troisième partie :

- Contre argument sur les « sessions de BTS » : deux ans de cours ; examen sur une semaine
 - Programme trop chargé depuis des années
- Bienveillance : quelle garantie pour les copies d'examens ? Ce n'est que de la communication
- Refus du CC 100% : dévaloriser le diplôme ? + contre-arguments contre JMB en 2019 [il disait : « notation plus juste »]

PROPOSITION DU COLLECTIF :

- Explication du contexte (colère des étudiants, manifestations, apaisement de la colère)
- Exposition des propositions (CC 100% foutu) ; passage directement à la proposition du 50/50
- Argument sur le 50/50 : commission d'harmonisation + simplicité + le collectif sait que c'est un choix de communication du gouvernement
- Explication pour le cas des BTS hors-contrat / contrat
- Emeline : souligne la confusion entre le CCF et le CC
- Si les modalités réclamées par les BTS sont entendues, apaisement de la situation + les étudiants comprendront mieux
- Question sur les étudiants à l'étranger
- Ressemblance des revendications avec le BAC

Réponse d'Anne-Sophie Barthez :

- Temps d'échange à propos de la réforme
- Tout sera communiqué aux cabinets
- Pas de date de communication
- Les deux ministères continuent à travailler ensemble
- *Les documents / échanges seront envoyés aux ministères*